

La espiritualidad del educador popular: criterio de discernimiento de la acción

Maximiliano Koch, SJ



Congreso Internacional Fe y Alegría
Educadores/as de Fe y Alegría en las nuevas
fronteras de la educación popular en el siglo XXI



Fe y Alegría

Esquema de la presentación

1. Resumen del documento – Foco 2
2. Resumen de la presentación de Carmen Pellicer
3. Aportes de los países y breves comentarios
4. Comentario final

1. Resumen del documento – Foco 2

Espiritualidad:

- Aptitud natural de las personas que nos permite ser conscientes de nuestra vida interior, de las personas que nos rodean y del estado general del mundo.
- Se expresa a través de cultos, ritos, prácticas como el silencio.
- Permite que el ser humano construya su proyecto vital y lo lleve a la práctica

Vínculo entre espiritualidad e identidad

Desafío a los países: ¿Qué prácticas pueden favorecer el cultivo de la espiritualidad y su transmisión dentro de nuestros centros?



2. Presentación de Carmen Pellicer

Rol del educador/a: ser referentes alternativos de sentido existencial. Es necesario:

- a. Tener una fe inteligente
- b. Tener relaciones intensas, profundas, comprometidas con nuestros alumnos/as
- c. Desarrollar un hondo sentido eclesial
- d. Ser tolerantes con la diversidad – desarrollar un hondo sentido intercultural

3. Aportes de los países

El cultivo de la espiritualidad presupone el cultivo de distintos elementos que se complementan, enriquecen y necesitan mutuamente:

- a. Conocimiento de sí mismo
- b. Apertura a lo trascendente
- c. Metodología, pedagogía, prácticas

3.1. Conocimiento de sí mismo

Los países reconocen la importancia de:

- a. Conocer su vida interior
 - Emociones, sentimientos, deseos
 - Aquello que orienta y da sentido a sus vidas
- b. Potencialidad transformadora

Comentario

- Cultivo de la espiritualidad – forma parte de la propuesta de formación integral
- Hechos, prácticas, acciones que revelan la identidad espiritual de Fe y Alegría

3.2. Apertura a lo trascendente

Relación con las personas, con el ambiente, con la divinidad

- Espacios de encuentro significativos y en los que el misterio no se agote
- Momentos para celebrar la vida y reconocer el peso de la existencia
- Espacios para dialogar, conocerse intensamente, acogerse mutuamente
- Actividades para reconocer el dolor y la necesidad del mundo y favorecer el compromiso
- Ética, moral: consecuencia de una espiritualidad profunda
- Jesús de Nazaret: modelo

Comentarios

- Importancia de los encuentros celebrativos
- Identidad religiosa y apertura

3.3. Metodología, pedagogía, prácticas

Necesidad de reflexionar acerca de las prácticas y modos para el cultivo de la espiritualidad:

- Espiritualidad ignaciana
- Prácticas que favorezcan el cultivo personal de la espiritualidad
- Espacios temporales y espaciales: religiosos, no-religiosos, conocer el contexto, valores, Ejercicios Espirituales, posibilidades recreativas

Comentario

- ¿Ejercicios Espirituales?
- ¿Innovación?



4. Comentario final

Desafíos:

1. **Generar una cultura del cuidado**
1. **Permitir la expresión de la espiritualidad personal y comunitaria**
1. **Justicia espiritual**

XLV III



Fe y Alegría