

# El rol del educador/a en las nuevas fronteras de la educación popular en el siglo XXI

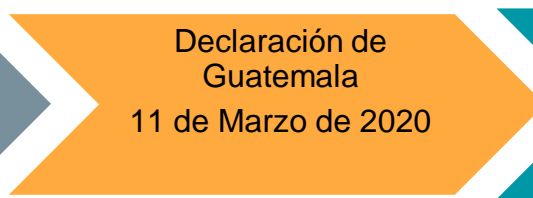
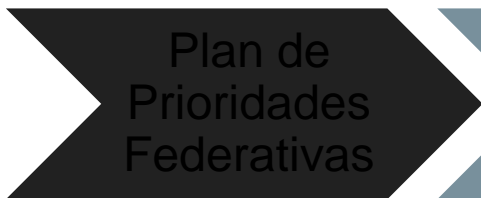


**Congreso Internacional Fe y Alegría**  
Educadores/as de Fe y Alegría en las nuevas  
fronteras de la educación popular en el siglo XXI



**Fe y Alegría**

# Contexto



VISITAMOS EL FUTURO  
DESDE LAS FRONTERAS:

1. Fronteras pedagógicas
2. Fronteras poblacionales.
3. Fronteras geográficas.
4. Fronteras de “urgencia”.



## Ideas centrales

El contexto está sufriendo profundas transformaciones.

La educación debe reconfigurarse

Reimaginar el lugar y rol del educador/a en esa nueva escuela.

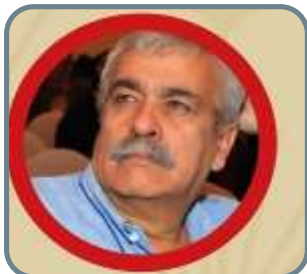
El acto educativo no se reduce al lugar de transmisión de conocimiento, sino que, por el contrario, es el espacio en el cual el aprendizaje social transformativo es posible.



## “Perfil del Educador/a Popular en las nuevas fronteras.”



## “Perfil del Educador/a Popular en las nuevas fronteras.”



## Ratificamos:

Las fronteras, son el lugar epistemológico de la presencia y misión de Fe y Alegría.

“Donde termina el asfalto” toma formas diversas y se traduce: *donde hay injusticia, donde falta el internet, donde no hay acompañamiento, donde falta el sentido de vida...*



*Garantizar el derecho a una educación de calidad y garantizar los aprendizajes, es una frontera de actualidad.*

# Los Retos y Compromisos:

- Abrirnos a nuevas formas de entender el mundo
- Tener presente que la meta no puede ser otra que la de contribuir a la transformación integral de las distintas realidades de injusticia.
- Debemos educar teniendo en cuenta las necesidades, intereses, gustos del sujeto que aprende.
- Incorporar prácticas ajustadas a los nuevos desafíos.
- Tener coraje y compromiso para combatir la desesperanza y la mediocridad.
- Ser reflexivos sobre nuestro quehacer docente

- Favorecer la comunicación entre las personas integrantes de la comunidad educativa.
- Hacer coincidir nuestro proyecto personal con las aspiraciones de la educación popular y que se traduzca en acciones pedagógicas.
- Estar a la vanguardia de la tecnología, la innovación y ponerla al servicio de la educación.
- Escuchar la realidad, escucharnos.



# Los temas a profundizar como Movimiento:



- **El contexto de las familias**, por las precarias situaciones económicas y emocionales, reta al educador popular a responder de maneras creativas.
- Actualmente en un campo en el que reconocemos debilidad: **la frontera digital** y cómo ponerla al servicio del pedagógico.
- Construir una ciudadanía basada en la ética
- Ser más conscientes que **formamos ciudadanos para el mundo** desde una cultura local
- Generar **nuevas propuestas**, más allá de los muros de las escuelas
- Mejorar las condiciones de los/as docentes para que **estén “motivados a motivar”**, estén **“esperanzados”** y puedan brindar **“esperanza”**.

XLV III



**Fe y Alegría**